

**Subject : Hindi III Language**  
**Grade : I**  
**Year : 2019-20**

**Text book used: अक्षर रचना**

Month & No. of Teaching Days	Units	Sub- Units	Objectives	Activities Planned	Assessment / Recap
मार्च/अप्रैल	कविता स्ट्रोक / \ ० ० ०	<ul style="list-style-type: none"> <li>आदर्श वाचन और अनुकरण वाचन</li> <li>विभिन्न प्रकार की रेखाओ का अभ्यास</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>हिन्दी भाषा के प्रति अभिरुचि का निर्माण करना ।</li> <li>बच्चों में लेखन और वाचन कौशल का विकास करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>भाषा की लय और तुक को समझ कर कविता वाचन ।</li> <li>स्ट्रोक द्वारा बच्चों में लेखन क्षमता का विकास ।</li> </ul>	वर्कशीट -1
जून	स्वर - अ ,आ ,इ ,ई ,उ ऊ ऋ	<ul style="list-style-type: none"> <li>इन स्वरोँ का पाठ्य पुस्तक में अभ्यास कार्य ।</li> <li>चित्र देख कर उचित मात्रा लगाना ।</li> <li>पढो । बोलो और अंतर बताओ ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्वरोँ की पहचान एवं उनके अंतर को समझाना ।</li> <li>लेखन और शुद्ध उच्चारण कराना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चार्ट पेपर पर चित्रों तथा शब्दों द्वारा स्वरोँ की पहचान कराना ।</li> </ul>	वर्कशीट -2
जुलाई	स्वर - ए ,ऐ ,ओ ,औ पुनरावृति - अ से औ तक परीक्षा	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्वरोँ का पाठ्य पुस्तक में अभ्यास कार्य ।</li> <li>परीक्षा की तैयारी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मात्रा सहित शब्द पढ़ना और लिखना ।</li> <li>स्वर चिह्नों का सही उच्चारण और पहचान ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>फ़्लैश कार्ड्स के माध्यम से स्वरोँ की पहचान कराना ।</li> </ul>	वर्कशीट -3
अगस्त	स्वर - अं ,अः व्यंजन - क ,ख, ग, घ ,ड.	<ul style="list-style-type: none"> <li>अनुस्वार( अं ) तथा अनुनासिक (: अ)में अंतर समझाना ।</li> <li>व्यंजन - क से डतक . पाठ्यपुस्तक में अभ्यास कार्य ।</li> <li>परीक्षा की तैयारी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>उचित स्थान पर मात्रा लगाओ और पहचानो ।</li> <li>लेखन ,वाचन और श्रवण कौशल का विकास करना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्रों को उनके नाम के अक्षर से मिलाना</li> <li>चित्र में रंग भरना ।</li> <li>चित्र का पहला अक्षर लिखना ।</li> </ul>	वर्कशीट - 4
सितम्बर	परीक्षा व्यंजन - च,छ,ज, झ, ञ	<ul style="list-style-type: none"> <li>परीक्षा की तैयारी</li> <li>पाठ्यपुस्तक में अभ्यास कार्य ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>व्यंजन की पहचान और अंतर बताना ।</li> <li>व्यंजनों का शुद्ध उच्चारण करना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चार्ट पेपर के माध्यम से चित्रों द्वारा व्यंजनों में अंतर समझाना ।</li> </ul>	वर्कशीट -5

Month & No. of Teaching Days	Units	Sub- Units	Objectives	Activities Planned	Assessment / Recap
अक्टूबर	व्यंजन – ट, ठ, ड, ढ, ण	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक में अभ्यास कार्य।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखनवाचन व श्रवण कौशल , । का विकास करना</li> <li>अक्षर ज्ञान ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ट से ण तक अक्षर को ढूँढकर उसमें गोला O( लगाना ।</li> </ul>	वर्कशीट – 6
नवम्बर	व्यंजन – त, थ, द, ध, न, प, फ, ब, भ, म	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ का सम्पूर्ण अभ्यास कार्य।</li> <li>पढ़ों और बोलो</li> <li>चित्र देख कर उचित मात्रा लगाना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>व्यंजन की पहचान और अंतर बताना।</li> <li>व्यंजनों का शुद्ध उच्चारण करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>फ़्लैश कार्ड्स के माध्यम से व्यंजनों की पहचान कराना ।</li> <li>चित्रों के नाम के पहले अक्षर पर गोला O( लगाना ।</li> <li>अक्षरों को मिलाकर चित्र पूरा कराना ।</li> </ul>	वर्कशीट -7
दिसंबर	व्यंजन – य, र, ल, व, श	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ का सम्पूर्ण अभ्यास कार्य।</li> <li>चित्र देख कर उचित मात्रा लगाना ।</li> <li>व्यंजनों को पहचान कर पढ़ना और लिखना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>व्यंजन की पहचान और अंतर बताना।</li> <li>व्यंजनों का शुद्ध उच्चारण करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>फ़्लैश कार्ड्स के माध्यम से व्यंजनों की पहचान कराना ।</li> </ul>	वर्कशीट – 8
जनवरी	परीक्षा व्यंजन – ष, स, ह, क्ष	<ul style="list-style-type: none"> <li>परीक्षा की तैयारी</li> <li>सम्पूर्ण अभ्यास ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पठनवाचन और लेखन , कौशलों का विकास करना</li> <li>व्यंजनों का शुद्ध उच्चारण करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चार्ट पेपर में चित्रों द्वारा व्यंजनों में अंतर बताना।</li> </ul>	वर्कशीट – 9
फरवरी	व्यंजन - त्र ङ्ग श्र स्वर – व्यंजन पुनरावृत्ति	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्य पुस्तक का सम्पूर्ण अभ्यास कार्य।</li> <li>परीक्षा की तैयारी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पठनवाचन और लेखन , । कौशलों का विकास करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अक्षर से सम्बंधित चित्र मिलाना ।</li> <li>चित्र देखकर सही अक्षर भरना ।</li> <li>बिंदु को मिला कर चित्र पूरा करना ।</li> </ul>	वर्कशीट -10
मार्च	पुनरावृत्ति परीक्षा	<ul style="list-style-type: none"> <li>परीक्षा की तैयारी</li> <li>पुनरावृत्ति</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सम्पूर्ण वर्णमाला का ज्ञान कराना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सम्पूर्ण वर्णमाला की पुनरावृत्ति कराना ।</li> </ul>	