

Subject : Telugu III L
Grade : V
Year : 2019-20



Year Planner

Text book used: తన పలుకులు -1

Month& No. of Teaching Days	Units	Objectives	Activities Planned	Evaluation
మార్చి/ఏప్రిల్ 15	అచ్చుల పరిచయం.	పిల్లలకు “అ” నుండి “అః” వరకు అక్షరాలను పరిచయం చేయడం. అచ్చుల గేయాన్ని నేర్చుకుంటారు.	
జూన్/16	హల్లుల పరిచయం	పిల్లలకు “క, ఖ, గ, ఘ, ఙ” అక్షరాలను పరిచయం చేయడం.	హల్లులకు సంబంధించిన చిత్రాలను సేకరించి తరగతి పుస్తకంలో అతికించుట.	Slip test-1
జూలై/ 24	చదువుదాం 1.బొమ్మలు-పదాలు 3. పదాలు చదువడం- రాయడం 1.పలక	పిల్లలకు “ప,ల,క “ అక్షరాలను పరిచయంచేయడం. పలక అనే గేయాన్ని గురించి తెలుసుకుంటారు.	పలక చిత్రాన్ని తరగతి పుస్తకంలో గీసి, రంగు వేయండి.	Slip test-2 పునశ్చరణ అభ్యసన పత్రం-1 PT-I
ఆగస్టు/ 22	2. తబల 3. అరక 4. ఈత	పిల్లలకు “త,బ,అ,ర,ఈ “ అక్షరాలను పరిచయంచేయడం. గేయాలను గురించి తెలుసుకుంటారు.	తబల బొమ్మను గీసి,త అక్షరంతో వచ్చిన కొన్ని పదాలను తరగతి పుస్తకంలో రాయండి.	Slip test-3
సెప్టెంబర్/7	5. సవరం 6. ఊయల	పిల్లలకు “స,వ,ఊ,య” అక్షరాలను పరిచయంచేయడం. గేయాలను గురించి తెలుసుకుంటారు.	సవరం గేయాన్ని అభినయంతో పాడండి.	Slip test-4 పునశ్చరణ అభ్యసన పత్రం-2, PT -II (Half yearly)
అక్టోబర్/17	7. శనగ 8. ఆట	పిల్లలకు “శ,న,గ,ఆ,ట ” అక్షరాలను పరిచయంచేయడం. గేయాలను గురించి తెలుసుకుంటారు.	ఏవైనా మూడు ఆటల చిత్రాలను సేకరించి, వాటిని తరగతి పుస్తకంలో అతికించి, పేర్లు రాయండి.	

Month& No. of Teaching Days	Units	Objectives	Activities Planned	Evaluation
నవంబర్/24	9. చదరంగం 10. ఉమజడ	పిల్లలకు “చ ద,ఉ,మ,జ,డ” అక్షరాలను పరిచయంచేయడం. గేయాలను గురించి తెలుసుకుంటారు.	చరంగం బొమ్మ గీసి, గడులకు రంగు నింపండి.	Slip test-5
డిసెంబర్/20	11. ఇటుక 12. ఎలుక -ఎనుగు	పిల్లలకు “ఇ,ఎ,ఏ” అక్షరాలను పరిచయంచేయడం. గేయాలను గురించి తెలుసుకుంటారు.	రకరకాల ఇళ్ళ చిత్రాలను సేకరించి తరగతి పుస్తకంలో అతికించండి.	Slip test-6 పునశ్చరణ అభ్యసన పత్రం-3
జనవరి/ 19	13.ఒకటి,ఓడ, ఔషధం 14. మహాప్రాణాక్షరాలు 15.మహాప్రాణాక్షరాలు	పిల్లలకు “ఒ,ఓ,ఔ” అక్షరాలను పరిచయంచేయడం. గేయాలను గురించి తెలుసుకుంటారు. మహాప్రాణాక్షరాలతో పదాలు నేర్చుకుంటారు.	కాగితంతో ఓడ నమూనాని తయారుచేసి తరగతి పుస్తకంలో అతికించండి.	PT -III
ఫిబ్రవరి/7	16. మహాప్రాణాక్షరాలు	మహాప్రాణాక్షరాలతో పదాలు నేర్చుకుంటారు.	పునశ్చరణ అభ్యసన పత్రం-4 PT -IV (Annual Exams)