

**Subject : Hindi**  
**Grade : X**  
**Year : 2019-20**

**Text book used: स्पर्श भाग 2 पूरक पुस्तक-संचयन भाग 2**

Month & No. of Teaching Days	Units	Sub- Units	Objectives	Activities Planned	Assessment / Recap
फ़रवरी /मार्च/अप्रैल 4+17+9	गद्य –पाठ 1 ‘बड़े भाई साहब’ पद्य- पाठ 9 ‘कबीर की साखियाँ’ संचयन- पाठ-1 हरिहर काका ▪ <b>व्याकरण</b> ▪ <b>रचनात्मक कौशल</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>प्रश्नोत्तर और चरित्र-चित्रण</li> <li>प्रश्नोत्तर और मूल भाव</li> <li>शब्द एवं पद</li> <li>मुहावरे</li> <li>पत्र (औपचारिक)</li> <li>अनुच्छेद</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षा का सही स्वरूप संबंधी दृष्टिकोण विकसित करना।</li> <li>अनुभव ,पढ़ाई और खेल ,अनुशासन , ज़िम्मेदारी ,कर्तव्यपरायणता ,प्रेम , सच्ची भक्ति ,मधुर वाणी आदि जीवनमूल्यों का विकास करना</li> <li><b>पठन,श्रवण,समझ,लेखन सृजन और रचनात्मक क्षमता का विकास करना।</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सामूहिक कविता वाचन करना</li> <li><b>शिक्षा-प्रणाली के आदर्श स्वरूप पर चर्चा-परिचर्चा।</b></li> </ul>	Worksheet-1  <b>Slip Test-1</b>
जून 16	गद्य- पाठ 2 ‘डायरी का एक पन्ना’ पद्य- पाठ 10 ‘मीरा के पद’ ▪ <b>व्याकरण</b> ▪ <b>रचनात्मक कौशल</b> ➤ <b>अपठित गद्यांश और काव्यांश</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मूल्याधारित प्रश्न</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>मूल भाव और प्रश्नोत्तर</li> <li>वाक्य रूपांतरण) रचना के आधार पर (</li> <li>मुहावरे</li> <li>सूचना और संवाद</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन और रचनात्मक क्षमता का विकास करना।</li> <li>डायरी विधा से परिचय।</li> <li>भक्तिकालीन पदों को समझना।</li> <li>सामाजिक समस्याओं को जानना और समाधान हेतु दृष्टिकोण विकसित करवाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>किसी खास दिन की डायरी लिखना</li> <li>पद वाचन</li> </ul>	<b>Slip Test-2</b>  Worksheet-2
जुलाई 24	गद्य-पाठ -3 ‘ततारा – वामीरी कथा’ पद्य-पाठ -12 ‘तोप’ पद्य-पाठ -11‘पर्वत प्रदेश में पावस’ ▪ <b>व्याकरण</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>मूल भाव एवं प्रश्नोत्तर</li> <li>समास</li> <li>अशुद्धिशोधन</li> <li>मुहावरे</li> <li>विज्ञापन लेखन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>लोक कथा का आनंद लेना</li> <li>प्रगति में बाधक रूढ़ियों का त्याग करना</li> <li>कविता का आनंद उठाना</li> <li>समास प्रकरण में निपुणता लाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सस्वर कविता वाचन</li> <li>मुहावरों के खेल</li> </ul>	<b>Slip Test-3</b> <b>MA-1</b> <b>Periodic Test-1</b>  Worksheet -3 <b>Slip Test-4</b>

Month & No. of Teaching Days	Units	Sub- Units	Objectives	Activities Planned	Assessment / Recap
	<ul style="list-style-type: none"> <li>रचनात्मक कौशल</li> </ul>				
अगस्त 22	<p>पद्य-पाठ -13 'बिहारी के दोहे'</p> <p>गद्य-पाठ -6 'अब कहाँ दूसरों के दुःख में दुखी होने वाले लोग'</p> <p>पद्य-पाठ -4 'मनुष्यता'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मूल भाव एवं प्रश्नोत्तर</li> <li>प्रश्नोत्तर और संदेश</li> <li>मूल भाव एवं प्रश्नोत्तर</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>समाज की वास्तविकता से परिचित कराना</li> <li>प्राणीजगत के प्रति संवेदनशीलता, उदारता, परोपकार, सहानुभूति का भाव जगाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सामाजिक ज्वलंत विषय पर नुक्कड़ नाटक की प्रस्तुति</li> </ul>	<p>Worksheet-4</p> <p>Portfolio-1</p> <p>Subject Enrichment-1</p> <p>Worksheet-5</p> <p><b>Slip Test-5</b></p>
सितम्बर 7	पुनरावृत्ति	<ul style="list-style-type: none"> <li>परीक्षा की तैयारी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>परीक्षा की तैयारी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>व्याकरण विषयक फ्लोचार्ट</li> </ul>	<p>Revision Worksheet-1</p> <p><b>Half yearly Examination /PT-2</b></p>
अक्टूबर 17	<p>पूरक- पाठ -2 'सपनों के से दिन'</p> <p>पूरक – पाठ -3 'टोपी शुक्ला'</p> <p>गद्य-पाठ 7 'पतझड़ में टूटी...'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मूल्याधारित प्रश्न</li> <li>मूल्याधारित प्रश्न</li> <li>संदेश और प्रश्नोत्तर</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>एकता-भाईचारा, परोपकार, सहानुभूति, परस्पर सहयोग, उदारता आदि जीवन मूल्य सिखाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विज्ञापन) उत्पाद, सामाजिक मुद्दे, आवेदन आदि (</li> </ul>	<p><b>Slip Test -6</b></p> <p>Worksheet- 6</p>
नवम्बर 24	<p>पद्य –पाठ -16 'कर चले हम फ़िदा'</p> <p>गद्य- पाठ -8 'कारतूस'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>प्रतिपाद्य और प्रश्नोत्तर</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आदर्श और व्यवहार के बीच संतुलन</li> <li>देशभक्ति देशप्रेम</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मानवीय गुणों पर चर्चा</li> <li>फ़िल्म 'हकीकत' दिखाना</li> </ul>	<p><b>Slip Test-6</b></p> <p><b>MA-2</b></p> <p>Worksheet -7</p> <p><b>Periodic Test-3</b></p>

Month & No. of Teaching Days	Units	Sub- Units	Objectives	Activities Planned	Assessment / Recap
दिसंबर 11	पाठ – 17- 'आत्मत्राण' पुनरावृत्ति (संपूर्ण पाठ्यक्रम)	<ul style="list-style-type: none"> <li>मूल भाव और प्रश्नोत्तर</li> <li>व्याकरण</li> <li>रचनात्मक लेखन (सैम्पल पेपर्स के आधार पर)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपनी शक्ति पर विश्वास आत्मरक्षा का भाव</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता वाचन</li> </ul>	Worksheet-8 Revision Worksheet-2  Portfolio-2
जनवरी	पुनरावृत्ति (संपूर्ण पाठ्यक्रम)	सैम्पल पेपर्स के आधार पर	<ul style="list-style-type: none"> <li>परीक्षा की तैयारी</li> <li>मूल्यांकन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>समूह में पाठ संबंधी HOTS के प्रश्न तैयार करना</li> </ul>	<b>Pre Board-1</b> Subject Enrichment Activity-2
फरवरी	पुनरावृत्ति	सम्पूर्ण व्याकरण + साहित्य रचनात्मक लेखन सैम्पल पेपर्स के आधार पर	<ul style="list-style-type: none"> <li>परीक्षा की तैयारी</li> <li>मूल्यांकन</li> </ul>		<b>Pre Board-2</b>